Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: sotsiaalained	Õppeaine: ajalugu
Kooliaste: II	Klass: 5
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
Ajaloo algõpetuse peamine eesmärk on huvi äratamine ajaloo vastu ning ajaloo õppeks tarvilike teadmiste ja oskuste kujundamine. Käsitluse põhimõte on liikumine lähemalt kaugemale, alustades kodukoha ajaloost, kus on oluline luua käsitletava teema ja paikadega isiklik seos. Õpilased omandavad kultuuriruumis ning ajaloolises keskkonnas orienteerumiseks vajalikke teadmisi ja oskusi. Õpilasi suunatakse uurima, teadvustama, analüüsima, kriitiliselt hindama ning tõlgendama minevikus aset leidnud sündmusi ja protsesse, nende seoseid omavahel ja tänapäevaga ning ajaloosündmuste erineva tõlgendamise põhjusi.	
Õppeaine kirjeldus:	
Ajalooõpetusega alustades lähtutakse huvi äratamisest, õpitava õpilasele tähenduslikuks tegemisest. 5.klassis ei eeldata süstemaatiliste ajalooteadmiste kujunemist. Ajaloosündmusi käsitletakse Eesti ajaloo vaatenurgast ning toetutakse koduloolisele ainesele. Konkreetsete sündmuste valiku teeb õpetaja lähtudes klassi eripäradest, õpilaste huvidest ning ühiskonnas aktuaalsetest teemadest. Õpilased tutvuvad ajaloo põhimõistetega ning kujundatakse ja arendatakse mitmesuguseid oskuseid: ajas orienteerumine, oskus töötada erinevate ajalooallikatega, funktsionaalne kirjaoskus, küsimuste esitamine ning neile vastamine, informatsiooni hankimine ja selle usaldusväärsuse hindamine, koostööoskus ja loovus, kasutatakse ajalooalast sõnavara. Arutletakse mineviku erinevate esituste ja tõlgenduste üle. Õpitakse kasutama ajatelge ja ajalookaarti ning täitma kontuurkaarti, koostama lühijuttu, teksti põhjal kava.	
Õppesisu **Ajaarvamine** Sajandite määramine ja ajajoonele kandmine. Arvutamine, kui palju on aega teatud sündmusest möödunud. Kuidas tuleb arvutada siis, kui sündmus toimus eKr ja kuidas siis, kui sündmus toimus pKr **Ajalooallikad** Ajalooallikate liigitamine. Töö erinevate allikatega: nt regilaulu analüüs, esemete uurimine, lähedaste intervjueerimine, fotode vaatlemine, jne. Erinevad vaatenurgad. Allikate usaldusväärsuse hindamine.	**Õpitulemused:** Õpilane: 1) kasutab ajaarvamisega seotud mõisteid: e.Kr, p.Kr, sajand, aastatuhat jt 2) teab, et ajalooallikad jagunevad suulisteks, esemelisteks, kirjalikeks ja audiovisuaalseteks ning toob nende kohta näiteid; 3) iseloomustab erinevate allikatüüpide eripära, hinnates nende usaldusväärsust; 4) kasutab perekonnaloo uurimisel eritüüpi allikaid; 5) teab, et ajaloo periodiseerimine on kokkuleppeline, nimetab ajalooperioode

Ajalooallikate säilitamine. Digivahendite kasutamine ajaloo jäädvustamisel. Võimalusel muuseumi külastamine. **Ajaloo periodiseerimine.** **Eesti ajaloos oluliste sündmuste käsitlemine õpetaja valikul.** **Töö kaardiga:** mis on ajaloo atlas, kuidas sellega tööd teha; mis on legend ja kuidas legendi koostada. **Kontuurkaardi täitmine.** **Pildianalüüs. Pildi järgi jutustamine.** **Empaatiaülesanded. Rollimängud.** **Lühijutu koostamine.** **Töö tekstiga**. Funktsionaalne kirjaoskus. **Vaatlus või lühiuurimus** mõne ajaloolise objekti või sündmuse kohta. **Õppekäik** kodukohaga seotud kultuurimälestise juurde.	ja sündmusi, mis on aluseks ajaloo periodiseerimisele, põhjendab oma valikut; 6) paigutab ajateljele isikliku elu sündmusi, ajaloosündmusi ja -perioode, kasutades õigesti ajaühikuid; lahendab ajatelje abil ülesandeid; 7) toob näiteid sündmustest ja protsessidest maailma ja Eesti ajaloos ning isiklikus elus; 8) kirjeldab ajaloosündmuse näitel põhjuse ja tagajärje seost; 9) kasutab narratiivi loomisel ajaloomõisteid asjakohases kontekstis; 10) teab ja esitleb lugusid oma kodukoha minevikust; 11) nimetab Eesti iseseisvumisega seotud sündmusi ja isikuid; 12) teab mõnda inimeste ajaloolist asulat, kirjeldab selle tekkimise ja kujunemise põhjusi; 13) kirjeldab joonise abil ajaloolist asulat; 14) nimetab ajaloolisi isikuid ja põhjendab nende olulisust kultuuriloos; 15) toob näiteid ajaloomälestistest ja selgitab, miks need on kultuuriloos olulised.